

Преобразование  
развивающей  
предметно-  
пространственной  
среды  
группы «Чебурашка»

**от раннего дошкольного возраста**

**к среднему дошкольному возрасту**

В соответствии с требованиями ФГОС ДО обновила развивающую предметно-пространственную среду. В моей группе среднего возраста «Чебурашка» предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Она построена с учетом принципа интеграции образовательных областей (социально-коммуникативной; познавательной; речевой; художественно-эстетической; физической) и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями дошкольников.

## **Социально-коммуникативное развитие**

### *Центр уединения*

Центр уединения и релаксации дошкольников является важной частью развивающей среды. В группе раннего возраста была создана палатка с мягкими подушечками. В средней группе решила выполнить центр уединения и релаксации в спальном пространстве в форме шатра. Дошкольник может уединиться в шатре, сидя на кресле-мешке.



## *Центр сюжетно-ролевых игр*

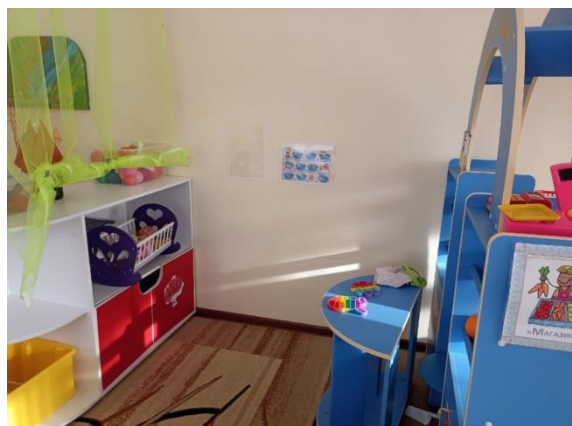
Оснащение центра распределено по следующим наборам:

«Магазин» - в него входит стеллаж, форма продавца, весы, кассовый аппарат, макеты купюр и монет, карты, наборы с ценниками и этикетками, сумки, продовольственные корзины, атрибуты- имитации товаров;

«Больница» - в состав входит ширма, кушетка, полочка, форма врача, медсестры, аптека, набор скорой помощи;

«Семья» - куклы, кровати, коляска, средства для личной гигиены малыша, средства по уходу, наборы одежды, постельные комплекты, посуда кухонная, столовая и чайная;

«Автомастерская» - форма автослесаря, чемодан с инструментами, наборы машин.



## *Центр безопасности «Спасатель»*

Назначение среды центра способствует активному усвоению детьми знаний о правилах дорожного движения, пожарной безопасности, о службах спасения. В оформлении центра использовала творческие работы родителей и детей. Сшила форму сотрудника полиции, пожарного, спасателя. Изготовила дидактические игры различной направленности.



## **Художественно-эстетическое развитие**

### *Центр музыки «Домисолька»*

В центре имеются различные музыкальные инструменты: музыкальные игрушки, пособия, погремушки, музыкальные пирамиды, шумовые инструменты. В центре есть синтезатор, радио микрофон и звуковая колонка.





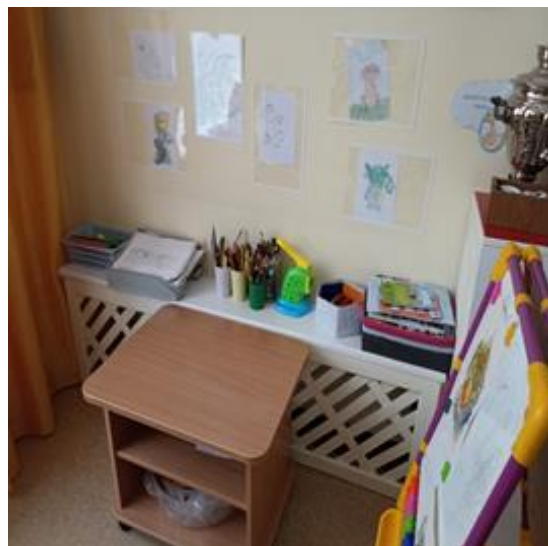
## *Центр театральной деятельности «Петрушка»*

В нашем центре есть перчаточные куклы, куклы бибабо, пальчиковый театр, платочные куклы, маски и костюмы. Имеется так же настольная ширма, уголок ряжения. В центре есть коллекция аудиосказок, музыкальное сопровождение к инсценировкам и спектаклям.



## *Творческая мастерская «Акварелька»*

В нашей мастерской есть изобразительные материалы: маркеры, краски, кисти, мелки, пастель, фломастеры и карандаши; дизайнерская бумага и картон; природные материалы, ткань и фурнитура; дыроколы, компостеры и фигурные ножницы; клей; 3Д-наклейки. Создана картотека пооперационных карт, репродукций известных художников. Для выставки творческих работ детей используется групповое пространство и стена в коридоре, оформленная под дерево.



## Физическое развитие

### *Центр здоровья и спорта «Сибирячок»*

Для двигательного центра в группе выделено отдельное место, пространство группы защищено сеткой. Спортивное оборудование является нестандартным и изготовлено родителями и педагогами.



# Познавательное развитие

## *Центр природы «Эколята» и Центр «Лаборатория профессора Чудакова»*

В центр имеется календарь природы, календарь дней рождения по сезонам, коллекции, фотоальбомы по тематическим неделям; нестандартное оборудование для игр и опытов (цветные линзы, микроскопы); лабораторное оборудование для проведения исследований; дидактические игры.





## *Центр логики и математики «Считалочка»*

Центр наполнен играми на воспроизведение знаний: «Направо-налево», «Все о времени», «Юный математик», «Что легче? Что тяжелее?»; игры и пособия на классификацию по нескольким признакам, сопоставление групп, ориентировку по схеме или модели, установление последовательностей.



## *Центр конструирования «Строитель»*

В центре содержится достаточное количество строительного материала разных размеров, игрушки для обыгрывания построек, конструкторы разных видов, природный и бросовый материал. Все материалы находятся в доступном месте. Имеются геометрические мозаики, наглядные пособия, картотеки и схемы.





## ***Патриотический центр «Родина моя - Россия»***

В центре расположен стенд с портретом президента и символами государства; фотоальбом «Город, в котором я живу»; русские народные костюмы; куклы в национальных костюмах; дидактические игры «Государственные праздники России», «Моя родина»; книги народов нашего края.



## **Речевое развитие**

### ***Центр любителей книги «Библиотека»***

Библиотека группы располагается в спальном пространстве. Для чтения и рассматривания книг выделено спокойное, светлое место. Имеется мягкий диван и столик со стульями. Литература распределена по следующим номинациям: полочка «Любимый автор», где находятся портрет автора, иллюстрации его книг, фотографии из его жизни; полочка «Книжка-малышка», тут расположены книги, часто используемые детьми; полочка «Умные книги» с литературой энциклопедического содержания. В этом же центре размещаются Личные книги ребенка (портфолио).



## *Центр развития речи «Говорушка»*

Для центра развития речи выделено свободное место для смены положения ребенка: занятий сидя на полу или на ковре, движений в ходе сюжетных игр, занятий за столом. Выделено место для хранения в зоне свободного доступа дидактических игр и пособий. На стене оборудовано две интерактивных игры по звуковой культуре речи и письму. В центре есть персонаж Лягушка – говорушка, который помогает ребенку в игровой форме выполнять логоритмические и артикуляционные упражнения

